



RIMA

Descriptor

Afinidad

vocacional





01 ARTISTICA

02 INVESTIGADOR

03 EMPRENDEDOR

04 REALISTA

05 SOCIAL

06 CONVENCIONAL

DIMENSIONES DE AFINIDAD

01 AFINIDAD ARTISTICA

Descripción

Las y los estudiantes que poseen afinidad artística tienen aptitud para actividades tales como pintar, bailar, cantar, modelar sobre algún tipo de material. Tiene curiosidad y externa dudas de algunas corrientes artísticas de su interés, disfruta los espacios donde haya actividades de índole artística y se muestran entusiasmados cuando participan de manera activa. Muestran interés en clases donde se revisan contenidos referidos al arte en cualquiera de sus manifestaciones. Por medio del arte, los niños, niñas y jóvenes aprenden otras formas de comunicarse, a expresarse de manera original, mediante el movimiento, el espacio, el tiempo, los sonidos, las formas y el color. Desarrollan pensamiento artístico que les permite integrar la sensibilidad estética con otras habilidades complejas del pensamiento. Carreras relacionadas: música, danza, pintura, cocina y artes



AFINIDAD ARTISTICA 01



**Maestra,
Maestro:**

Recomendación

Se sugieren actividades de exploración artística: pintura al aire libre, teatro de sombras, collages temáticos, creación de cuentos e ilustraciones, escultura con materiales reciclados, expresión corporal y danza, proyectos de murales y arte con música. Es importante fomentar un ambiente de creatividad, exploración y aprecio por el arte y sus diferentes manifestaciones. Dar tiempo y espacio a nuestros estudiantes para que experimenten y expresen de manera libre y respetuosa a través del arte sus ideas.

02 AFINIDAD INVESTIGADOR

Descripción

Las y los estudiantes con afinidad hacia el área científica desarrollan conocimientos y habilidades que les permiten avanzar en ésta. Son hábiles para las matemáticas y la ciencia de manera natural, los niños, niñas y adolescentes afines a ésta, desarrollan su curiosidad, imaginación e interés por aprender acerca de sí mismos, de las personas con las que conviven y de los lugares en que se desenvuelven. A partir de situaciones de aprendizaje, se contribuye a que reconozcan las características de la naturaleza y la sociedad de la que forman parte. También favorece que aprendan a reflexionar acerca del impacto que tienen sus acciones en la naturaleza, para tomar una postura responsable y participativa en el cuidado de su salud, el desarrollo de la tecnología y mejora del entorno. Algunas de las carreras relacionadas son: medicina, química, psiquiatría y física.



AFINIDAD INVESTIGADOR 02



**Maestra,
Maestro:**

Recomendación

Se recomienda hacer partícipes a los y las estudiantes en proyectos científicos escolares, visitas guiadas a laboratorios o centros de investigación, conferencias científicas y ferias de ciencias. Es importante proponer lecturas o documentales científicos en el aula, actividades de ciencia al aire libre y prácticas de observación y concursos científicos. Fomentar un ambiente en el aula que promueva el descubrimiento, el pensamiento crítico y la curiosidad en el que se proporcionen recursos y oportunidades para explorar y aprender.

03 AFINIDAD EMPRENDEDOR

Descripción

Las y los estudiantes con afinidad hacia el concepto de emprendimiento tienen tendencia hacia la creatividad constante, se interesan en actividades en las que puedan elaborar cosas con utilidad; manualidades, planeación de eventos grupales, etc. Tienen confianza en sí mismos, iniciativa para proyectos nuevos y socializan con facilidad. Son atentos y responsables en sus actividades escolares, les gustan los retos, son líderes en actividades grupales y tienen capacidad natural para el trabajo en equipo. Su comunicación es fluida y clara y tienen poder de persuasión. Esta afinidad fomenta el desarrollo de habilidades blandas.

Carreras vinculadas: ventas, derecho, relaciones públicas, y carreras u ocupaciones relacionadas con la administración y las finanzas.



AFINIDAD EMPRENDEDOR 03



**Maestra,
Maestro:**

Recomendación

Se sugiere que se organicen proyectos de emprendedurismo en el aula, simulaciones empresariales, visitas a negocios locales, ferias de emprendimiento, conformación de un club escolar, desarrollo de habilidades comerciales y proyecto de mentoría, lo anterior desde un enfoque de habilidades blandas (comunicación efectiva, trabajo en equipo y liderazgo). Fomentar la afinidad emprendedora es inspirar a tus alumnos, ofrecerles oportunidades prácticas y a desarrollar la confianza en sus habilidades.

04 Afinidad Realista

Descripción

Este perfil, identifica a estudiantes con visión pragmática y objetiva de sus habilidades y limitaciones. Se caracteriza por la capacidad de reconocer y aceptar tanto los puntos fuertes como las áreas de mejora, y por tener expectativas y metas alcanzables basadas en una evaluación honesta de la realidad. Quienes muestran rasgos realistas en actividades formativas, se sienten atraídos por actividades prácticas, concretas y manuales. Las niñas y niños con perfil realista suelen preferir actividades que implican el uso de herramientas, maquinaria en entornos físicos específicos. Carreras relacionadas: arquitectura, odontología, bombero e ingenierías.





**Maestra,
Maestro:**

Recomendación

Se recomienda la implementación de proyectos que incluyan el uso de objetos, herramientas o máquinas, así mismo, que sean actividades metódicas que concluyan en resultados tangibles. En un espacio formativo, se sugiere armar rompecabezas, legos, robótica, construcción o armado de muebles, cultivo de plantas u organización de espacios.

05

AFINIDAD SOCIAL

Descripción

Las y los estudiantes con afinidad por actividades relacionadas con el servicio público, desarrollan habilidades de organización, siguen reglas y son colaborativos en actividades institucionales. Tienen interés por las problemáticas de su entorno, participa en actividades como reforestación de espacios, reciclaje y apoyo a personas que lo necesitan. Son mediadores en problemas grupales y tienen relaciones sanas con sus compañeros. Son disciplinados, confiables y responsables en cumplimiento de las tareas escolares. Carreras relacionadas: educación, trabajo social, psicología, encargado de negocios.

Hola



AFINIDAD SOCIAL 05



**Maestra,
Maestro:**

Recomendación

Se recomienda fomentar la participación de niños, niñas y adolescentes en proyectos de servicio comunitario; actividades de limpieza, recolección de alimentos, actividades con personas mayores o asociaciones civiles, voluntariado, charlas con personas en actividades relacionadas con servicio social: médicos (y/o personal de salud), bomberos, policías, etc. Organización de un club y fomento al trabajo en equipo, la colaboración y la reflexión.

06

AFINIDAD CONVENCIONAL

Descripción

Los y las estudiantes con perfil convencional tienden a seguir lineamientos y normas que se le indiquen en todas las áreas, por lo que son afines a actividades formativas que requieran un cumplimiento estricto de estándares y en el que haya que mantener reglas. Refiere a rasgos de personalidad que se siente atraídos por trabajos que implican organización, manejo de datos y la atención a los detalles en un entorno estructurado y predecible. Algunas de las carreras relacionadas son: contaduría, informática, matemático y servicios empresariales



AFINIDAD CONVENCIONAL 06



**Maestra,
Maestro:**

Recomendación

Se sugiere a los y las docentes que implementen técnicas de aprendizaje, que impliquen estructura, seguridad y estabilidad en el contexto, actividades anuales, que cuenten con un cronograma y reporte de avance, actividades administrativas. Es importante que las actividades académicas cuenten con instrucciones claras, asignación de roles y procedimientos establecidos.

¡Juntos Construimos el Mejor Sistema Educativo!



Dirección General de Política Educativa
Dirección de Evaluación
Departamento Práctica de la Enseñanza

